

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22  
«Пташка»  
Отдел образования администрации муниципального образования муниципального  
района «Боровский район»

249018 Калужская обл., Боровский район д. Совьяки ул. Школьная, д. 10 тел\факс 3-11-01 E-mail  
[sad22ptashka@yandex.ru](mailto:sad22ptashka@yandex.ru) www.sad22ptashka.ru ОКПО, 48362250 ОГРН-1114025004653 ИНН/КПП  
4003032008/400301001

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_1\_\_

Утверждаю:  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.В. Кондюрина  
Приказ №\_65\_\_\_ от «30» августа 2024г.



Дополнительная  
общеразвивающая программа

«Радужный мир»

Художественной  
направленности

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 года

составила:  
Толмачева Анастасия Владимировна  
Воспитатель МДОУ «Детский сад  
№22 «Пташка»



Совершенствовать у детей навыки работы с различными изобразительными материалами. В ходе реализации программы дети знакомятся с разными следующими техниками рисования: «пальчиковая живопись» (краска наносится пальцем, ладошкой); монотипию; рисование свечой; рисование по мокрой бумаге; рисование путем разбрызгивание краски; оттиски штампов различных видов; «точечный рисунок»; и. т. д.

### **1.3 Основные принципы и подходы реализации программы:**

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Сотрудничество ДООУ с семьей.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в изобразительной деятельности. Активное включение детей в изобразительную деятельность. На занятиях по изобразительной деятельности ребенок является не объектом обучения, а полноправным и активным участником процесса творчества. Для того чтобы подготовить детей к восприятию и активному включению в собственно художественную деятельность каждое занятие начинается с организационного момента, направленного на активизацию внимания и пробуждение интереса к предстоящей деятельности.

### **1.4 Планируемые результаты.**

В результате освоения дополнительной образовательной программы ребенок.

В самостоятельной изобразительной деятельности выделяет конкретную цель («Хочу нарисовать машину» и т.д.) рисует несложные сюжеты по замыслу.

Правильно использует материалы и инструменты. Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства. С интересом овладевает разными художественными техниками.

Проявляет эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства.

В рисовании передает форму предмета, пропорции и динамику.

## 2.Содержательный раздел.

### 2.1 Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание	Количество часов
1	«Юные экспериментаторы»	Совершенствование умений и навыков в свободном экспериментировании с материалами.	1
2	«Осеннее настроение»	Самостоятельный выбор техники и темы.	1
3	«Растения в нашей группе»	Нанесение оттиска на бумагу с помощью поролона, путем прижимания его к штемпельной подушечке.	1
4	«Грибы в корзинке»	Рисование грибов с помощью ладошки.	1
5	«Мое любимое дерево осенью»	Кляксография трубочкой. Развитие воображения, творческого мышления.	1
6	«Осень на опушке краски разводила»	«Печать растений». Развить чувство композиции, цвет восприятия.	1
7	«Зачем человеку зонт»	Работа с трафаретом. Развить мелкую моторику пальцев рук, зрительно-двигательную координацию.	1
8	«Мой любимый свитер»	Оттиск печатками, рисование ластиком. Закрепить умение украшать свитер или платье простым узором, используя крупные и мелкие элементы.	1
9	«Улетаем на юг»	Нанесения клякс на стекло и накладывание сверху бумаги	1
10	«Необычная посуда»	Рисование в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции, колорита, образные представления о предметах.	1
11	«Обои в моей комнате»	Совершенствовать умения в художественных техниках печатания и рисования. Закрепить умение составлять простые узоры.	1
12	«Первый снег»	Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить их с разными техниками и материалами.	1
13	«Зимние напевы»	Рисование деревьев без листьев, изображать снег пальчиками.	1
14	«Дымковская игрушка»	Украшение дымковским узором простой фигурки. Развивать умение передавать колорит узора.	1
15	«Елочка нарядная»	Изображение елочной игрушки, используя оттиск поролоном и рисование пальчиками.	1
16	«Дед Мороз»	Присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения - новый прием оформления изображения.	1
17	«Музыкальный рисунок»	Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Стимулировать творчество детей к импровизации с цветовым пятном.	1
18	«Зимний лес»	Прикладывание ладошки к листу и обведение ее простым карандашом. Каждый пальчик – ствол дерева.	1

19	«Морозный узор»	Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.	1
20	«Кухонная утварь»	Создание образа филина, используя технику тычка и уголь в городецкой росписи.	1
21	«Галстук для папы»	Украшение галстука простым узором, используя крупные и мелкие элементы. Используя оттиск пробкой, печатками из ластика, печать по трафарету	1
22	«Семеновские матрешки»	Познакомить с семеновскими матрешками. Развивать цвет восприятие.	1
23	«8 Марта»	Украшение цветами открытки для мамы. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками, используя воздушные фломастеры и печать по трафарету.	1
24	«Моя семья»	Самостоятельный выбор сюжета и техники исполнения.	1
25	«Веселые человечки»	Рисование с помощью разноцветных веревочек. Развить умение передать силуэт человека в движении.	1
26	«Ранняя весна»	Рисование в технике монотипия пейзажная. Закрепить умение складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере. Половину листа протирать губкой.	1
27	«Грачи прилетели»	Печатками из ластика изображать стаю перелетных птиц	1
28	«Космический пейзаж»	Граттаж - новый способ получения изображения.	1
29	«Ворона»	Смешивание и разведение гуаши с манкой, расширять представления о форме, размере и цвете предметов. Развивать изобразительные навыки и умения.	1
30	«Красивый пейзаж»	Рисование пейзажа песком, закрепить умения правильно располагать предметы.	1
31	«Праздничный салют над городом»	Рисование акварелью и восковыми мелками. Развивать композиционные навыки.	1
32	«Бабочка»	Рисование на одной половине листа, затем складывать лист, закрепляя умение соблюдать симметрию.	1

## 2.2 Календарно тематическое планирование.

№ п/п	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Сентябрь	16.00	ООД	1	«Юные экспериментаторы»
2	Сентябрь	16.00	ООД	1	«Осеннее настроение»
3	Сентябрь	16.00	ООД	1	«Растения в нашей группе»
4	Сентябрь	16.00	ООД	1	«Грибы в корзинке»
5	Октябрь	16.00	ООД	1	«Мое любимое дерево осенью»
6	Октябрь	16.00	ООД	1	«Осень на опушке краски разводила»
7	Октябрь	16.00	ООД	1	«Зачем человеку зонт»
8	Октябрь	16.00	ООД	1	«Мой любимый свитер»

9	Ноябрь	16.00	ООД	1	«Улетаем на юг»
10	Ноябрь	16.00	ООД	1	«Необычная посуда»
11	Ноябрь	16.00	ООД	1	«Обои в моей комнате»
12	Ноябрь	16.00	ООД	1	«Первый снег»
13	Декабрь	16.00	ООД	1	«Зимние напевы»
14	Декабрь	16.00	ООД	1	«Дымковская игрушка»
15	Декабрь	16.00	ООД	1	«Елочка нарядная»
16	Декабрь	16.00	ООД	1	«Дед Мороз»
17	Январь	16.00	ООД	1	«Музыкальный рисунок»
18	Январь	16.00	ООД	1	«Зимний лес»
19	Февраль	16.00	ООД	1	«Морозный узор»
20	Февраль	16.00	ООД	1	«Кухонная утварь»
21	Февраль	16.00	ООД	1	«Галстук для папы»
22	Февраль	16.00	ООД	1	«Семеновские матрешки»
23	Март	16.00	ООД	1	«8 Марта»
24	Март	16.00	ООД	1	«Моя семья»
25	Март	16.00	ООД	1	«Веселые человечки»
26	Март	16.00	ООД	1	«Ранняя весна»
27	Апрель	16.00	ООД	1	«Грачи прилетели»
28	Апрель	16.00	ООД	1	«Космический пейзаж»
29	Апрель	16.00	ООД	1	«Ворона»
30	Апрель	16.00	ООД	1	«Красивый пейзаж»
31	Май	16.00	ООД	1	«Праздничный салют над городом»
32	Май	16.00	ООД	1	«Бабочка»

### **2.3 Взаимодействие с семьями воспитанников**

Работа с родителями предполагает: индивидуальные консультации, беседы, рекомендации, папки-раскладки, папки-передвижки, информационные стенды, показ открытых занятий, семинары-практикумы, мастер-классы по нетрадиционным техникам рисования, выставки детского творчества, выставки совместного творчества (родители, дети).

## **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **3.1 Организация образовательной деятельности**

#### **1. Совместная деятельность педагога с детьми:**

Здесь мы используем информационно-рецептивные методы. Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя. Индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение)

#### **2. Самостоятельная деятельность детей.**

В самостоятельной деятельности мы используем эвристический и исследовательский методы: создание проблемных ситуаций, игра, задания

для самостоятельных наблюдений, рисование по замыслу, рассматривание картин, иллюстраций о природе.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Нетрадиционные техники рисования - это настоящее пламя творчества, это толчок к развитию воображения, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Путь в творчество имеет для них множество дорог, известных и пока неизвестных. Творчество для детей это отражение душевной работы. Чувства, разум, глаза и руки – инструменты души. Творческий процесс - это настоящее чудо. "В творчестве нет правильного пути, нет неправильного пути, есть только свой собственный путь"

### **3.2 Условия реализации программы.**

Проведение выставок детских работ.

Составление альбома работ воспитанников.

Участие на конкурсах и выставках.

Изготовление подарков к празднику.

### **3.3 Материальное обеспечение**

Стулья, столы, доска, наглядные пособия, иллюстративный материал, краски, кисти и другие инструменты.

### **3.4 Информационные ресурсы**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.:

Мозаика-Синтез, 2020 г. - 192с.: цв.вкл.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.

3. Лыкова И.А. УМК - 2019 г

4. [www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)

5. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

6. [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru)

7. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

8. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 22 "ПТАШКА" Кондюрина Лариса Владимировна  
Заведующий

06.09.24 16:33 (MSK)

Сертификат 5C13F2433C6186A5A795E92341C95756